

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва № 16
по художественной гимнастике»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Министр спорта
Нижегородской области



Д.С.Кабайло

приказом ГБОУ ДО СШОР №16
от « 02 » февраля 2025 г. № 16-02



С.А.Володеева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025 - 2030 г.г.

**Нижний Новгород
2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	<u>Паспорт Программы развития</u>	стр. 3
II.	<u>Информационная справка об образовательной организации</u>	стр. 8
III.	<u>Основные направления развития образовательной организации</u>	стр.19
IV.	<u>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</u>	стр.26

I. Паспорт Программы развития

Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04 декабря 2007 года N 329 – ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081 р; – Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Нижегородской области); – Конституция Российской Федерации; – Конвенция о правах ребенка; – Приказы Министерства спорта Российской Федерации; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации; – Федеральный стандарт спортивной подготовки; – Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в
--	--

	организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»; – Устав школы.
Цели Программы развития	– создание условий эффективного развития Школы, как организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта; – достижения уровня спортивных результатов, адекватных возможностям обучающихся; – подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Нижегородской области и Российской Федерации; – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры школы; – популяризация массового спорта и спорта высших достижений.
Комплексные задачи Программы развития	– обеспечение адаптации школы к новым социально-экономическим условиям; – повышение интереса к занятиям физической культурой и избранным видом спорта (художественной гимнастикой); – обновление содержания образовательного процесса с учетом запросов обучающихся, родителей и изменений нормативной и законодательной баз; – внедрение в работу инновационного опыта в целях повышения результативности; – создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование потребности в здоровом образе жизни.

	– развитие материально-технической базы школы, в том числе для подготовки олимпийского резерва; – обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет создания безопасных условий и организации медицинского сопровождения.
Планируемые результаты реализации Программы развития	– увеличение или сохранение доли детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом; – рост числа занимающихся массовым спортом среди различных групп населения; – повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам; – увеличение или сохранение количества квалифицированных тренеров-преподавателей; – увеличение количества обучающихся-разрядников; – увеличение количества обучающихся, имеющих спортивное звание; – участие в официальных всероссийских спортивных соревнованиях; – участие в официальных международных спортивных соревнованиях; – рост динамика спортивных результатов обучающихся; -антидопинговое обучение обучающихся на этапах УТ, ССМ и ВСМ; – обеспечение спортивным инвентарем и экипировкой обучающихся на этапах НП, УТ, ССМ и ВСМ в соответствии с ФССП; – удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями учебно-тренировочных занятий; – развитие материально-технической базы Школы.

Сведения о разработчиках Программы развития	– Учебно-спортивный отдел школы; – директор; – заместитель директора по спортивно-массовой работе; инструкторы-методисты.
Период реализации Программы развития	2025 - 2030 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, практический, обобщающий
I этап - подготовительный – 2025 год	– стратегия локальных изменений; – проведение аналитической и диагностической работы; – разработка локальных актов; – утверждение Программы развития; – переход на новые федеральные стандарты; – подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап- практический- 2026 -2029 годы	– отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития; – широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; – формирование научно-методической базы; – промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития;
III этап- обобщающий- 2030 год	– подведение итогов реализации Программы развития; – закрепление результатов развития; – определение перспектив дальнейшего развития и разработка нового стратегического плана развития школы; – принятие управленческих решений по перспективе развития Школы.
Порядок финансирования Программы развития	– бюджетные средства; – внебюджетные средства (спонсорские, средства от участия в конкурсах и Грантах)

Целевые индикаторы и показатели Программы развития	– увеличение или сохранение количества обучающихся, зачисленных в группы спортивной подготовки; – увеличение или сохранение количества кандидатов, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Нижегородской области и Российской Федерации; – увеличение количества обучающихся, имеющих действующий спортивный разряд или звание; – увеличение количества медалей, завоеванных обучающимися на официальных соревнованиях; – увеличение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и результатами учебно-тренировочной деятельности обучающихся; – отсутствие обоснованных жалоб от обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг; – повышение уровня обеспеченности Школы инвентарём и спортивным оборудованием;
Контроль реализации Программы развития	– Обсуждение и подведение промежуточных итогов на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников, Родительских советах; – Корректировка Программы развития осуществляются Педагогическим советом, администрацией школы.

II. Информационная справка об образовательной организации

2.1. Основные сведения

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБОУ ДО СШОР № 16.

Учреждение создано на основании приказа Нижегородского районного отдела народного образования от 13 марта 1992 г. № 213 «О реорганизации ДЮШ-2».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике (СДЮСШОР № 16) переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (МОУ ДОД СДЮСШОР № 16) на основании приказа Департамента образования от 18 мая 2001 г. №196.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» передано из муниципальной собственности в собственность Нижегородской области с 1 января 2008 г. на основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 27 декабря 2007 г. № 2148-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений как имущественных комплексов и имущества, предлагаемых к передаче из муниципальной собственности в собственность Нижегородской области» и с 24 января 2008 г. переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (ГОУ ДОД СДЮСШОР № 16 по художественной гимнастике).

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (ГОУ ДОД СДЮСШОР № 16 по художественной гимнастике) переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 16) на основании приказа министерства спорта и молодежной политики Нижегородской области от 15 августа 2011 г. № 1539.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 16) передано из государственной собственности Нижегородской области в муниципальную собственность с 1 января 2014 г. на основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 26 декабря 2013 г. № 2723-р «Об утверждении перечня государственных учреждений и государственного имущества, передаваемых из государственной собственности Нижегородской области в муниципальную собственность городского округа «город Нижний Новгород» и с 12 февраля 2014 г. переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (МБОУ ДОД СДЮСШОР № 16)» на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 17 января 2014 г. № 109 «О принятии в муниципальную собственность города Нижнего Новгорода государственных учреждений и имущества государственной собственности Нижегородской области».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (МБОУ ДОД СДЮСШОР № 16) переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (МБУ ДО СДЮСШОР № 16) на основании приказа департамента по спорту и молодежной политике администрации города Нижнего Новгорода от 5 августа 2015 г. № 176.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (МБУ ДО СДЮСШОР № 16) переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 16 по художественной гимнастике» (МБУ СШОР № 16) на основании постановления от 3 июля 2018 г. № 1576 администрации города Нижнего Новгорода «О переименовании муниципальных специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР) города Нижнего Новгорода в организации спортивной подготовки - спортивные школы олимпийского резерва (СШОР)».

На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 30 декабря 2019 г. № 1406-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений и муниципального имущества, передаваемых из собственности городского округа город Нижний Новгород в государственную собственность

Нижегородской области» Учреждение передано из собственности городского округа город Нижний Новгород в государственную собственность Нижегородской области.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство спорта Нижегородской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Лицензия № 150 от 19 октября 2018 г. на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Юридический адрес (место нахождения) Учреждения: 603005, город Нижний Новгород, улица Ульянова, дом 12.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

№ п/п	Наименование	Адрес (местоположение) здания, сооружения, помещения	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»	603136, город Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 110б	Безвозмездное пользование
2	Муниципальное автономное образовательное	603000, город Нижний Новгород, улица Славянская,	Безвозмездное пользование

	учреждение «Школа №19»	дом 35;	
3	ГБОУ ДО СШОР № 16	603005, город Нижний Новгород, улица Ульянова, дом 12	Оперативное управление

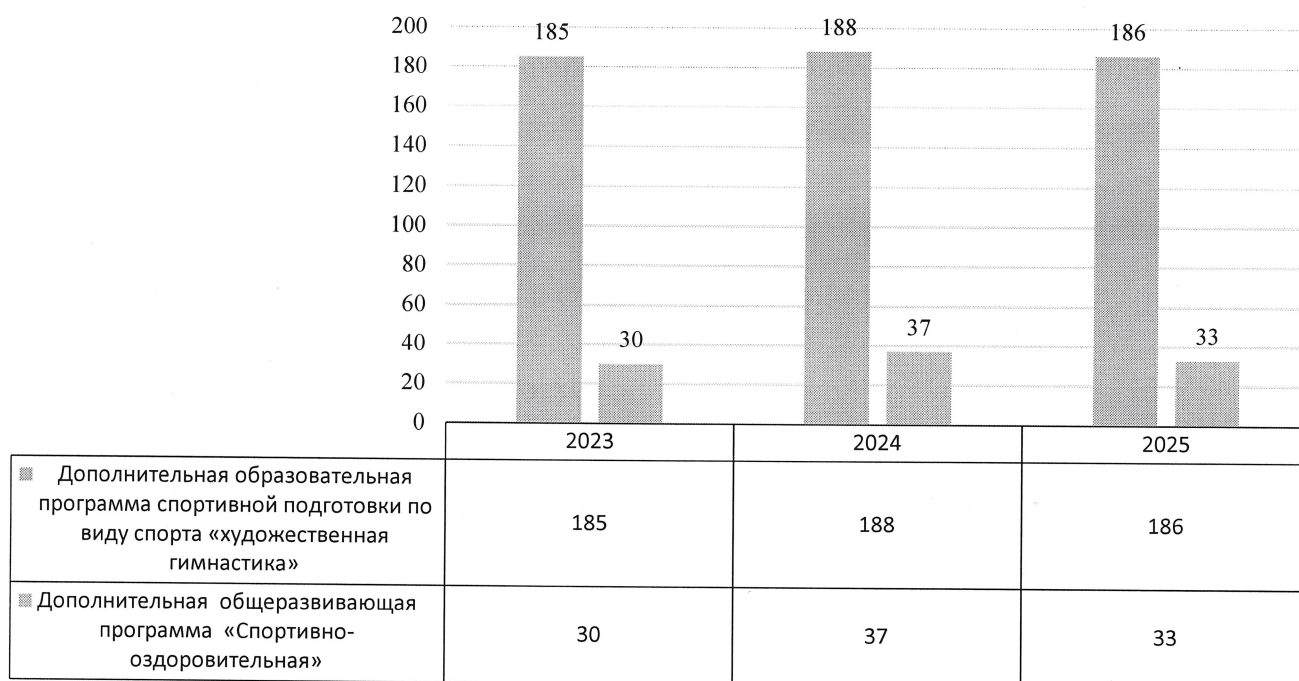
Телефон. 8 (831) 411-83-66

E-mail: sport16nn@mail.52gov.ru

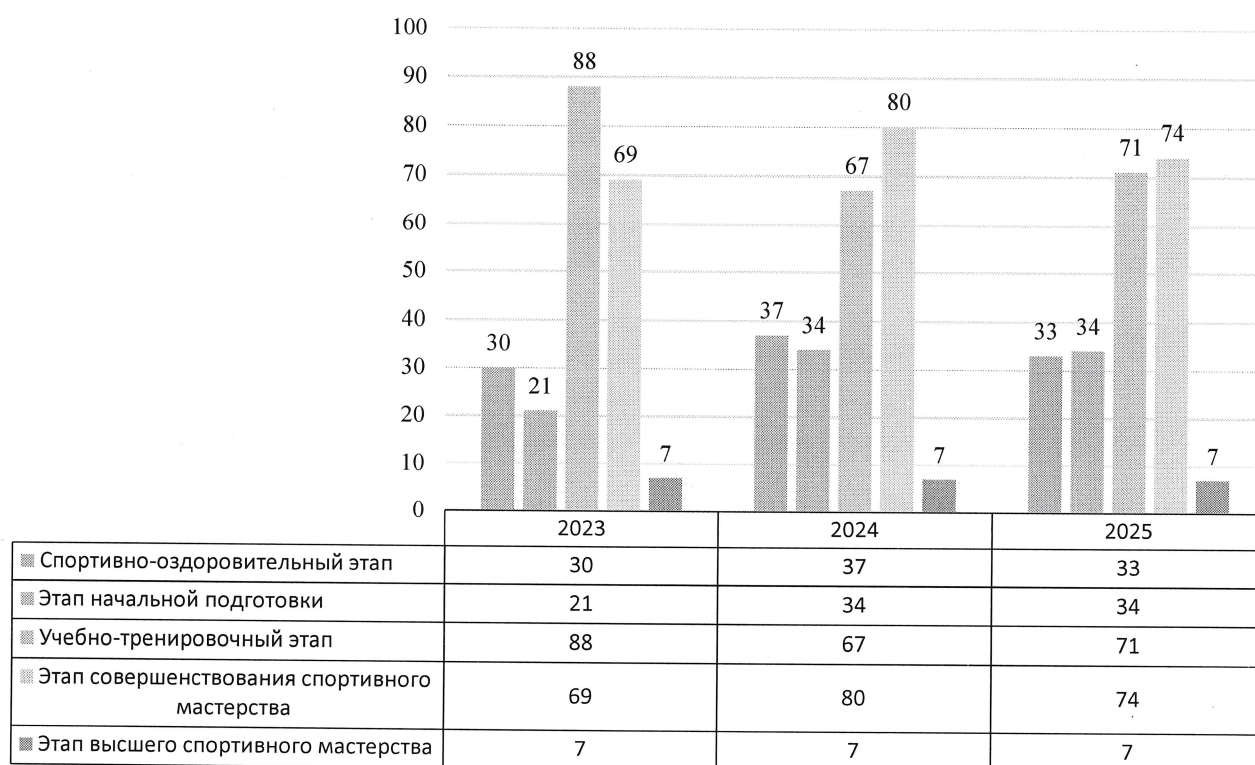
Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.sport16-nn.ru>

2.2. Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам



Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам



2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- деятельность в области физической культуры и спорта.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры (ДОП) и спорта на спортивно-оздоровительном этапе и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (ДОПС) на этапах начальной подготовки, учебно-тренировочном (этапе спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Материально-технические условия

Оперативное управление ГБОУ ДО СШОР № 16	Безвозмездное пользование	
	ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»	МАОУ «Школа №19»
Административные помещения – площадью 67,5 кв.м, спортивный зал - площадью 65,9 кв.м тренировочная – площадью 9,8 кв.м санузел1 - 0,8 кв.м душевая – 2,4 кв.м, раздевалка- 20,6кв.м	Учебный корпус: Спорт. зал учебного корпуса-269,5 кв.м Зал хореографии учебного корпуса-101,8 кв.м санузел п2 - 4,55 кв.м санузел п3 – 0,95 кв.м санузел п4 - 6,15 кв.м прихожая п24 -8,9 кв.м чулан п25 – 1,9 кв.м раздевалка п26– 4,8 кв.м Занимаемая площадь- 398,35 кв.м Спортивный корпус: Спорт. зал спортивного корпуса-488,7 кв.м Зал хореографии спортивного корпуса-273,3 кв.м кабинеты 3,5; 3,6 – 27 кв.м раздевалка п15 – 24,35 кв.м санузел п16 – 2,8 кв.м санузел п17 – 1,9 кв.м инвентарная п22 – 9,15 Спортивный зал – 469,85 Занимаемая площадь - 808, 35 кв.м	Спортивный зал - 291,5 кв.м Входной коридор и лестничная площадка 1этажа, - 23, 9 кв.м тренировочная -14,4 кв.м санузел 1 – 2,2 кв.м санузел 2 -2 кв.м раздевалка 1 - 13,1 кв.м раздевалка 2 – 13,2 кв.м фойе – 26,4 кв.м душевая 1- 3,9 кв.м душевая 2 -3,2 кв.м
Общая занимаемая площадь - 305 кв.м	Общая занимаемая площадь - 1206,7 кв.м.	Общая занимаемая площадь - 413,9 кв.м

2.4. Сведения о режиме деятельности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная»

Форма обучения	Очная
Форма организации образовательного процесса	Занятия проводятся в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастных группах)
Формы проведения занятий	Вводное занятие, беседа, учебно-тренировочное занятие, открытое занятие, показательные выступления.
Наполняемость группы	10-30 человек
Продолжительность занятия	2 часа (1 академический час - 25 - 45 минут). для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут; для детей старше 7 лет – не более 40-45 минут.
Объем учебной нагрузки	4-6 часов в неделю
Возрастные границы обучающихся	1-й год - 4-6 лет 2-й год - 5-7 лет 3-й год - 6-8 лет
Периоды обучения	1 год, 2 года, 3 года
Количество учебных недель	42 недели
Начало учебного года	01 января
Окончание учебного года	30 декабря
Самостоятельная подготовка	июль-август
Сменность занятий	2 смены
Начало занятий для всех возрастных групп	не ранее 8:00
Окончание занятий	для детей до 7 лет – не позднее 19:30; для детей 7-10 лет – не позднее 20:00;
Периоды каникул	31 декабря-8 января 01-03 мая
Самостоятельная подготовка	июль- август 8 недель (01-31 июля, 01-25 августа)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»

Образовательный процесс ведется в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 52 недели.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- Учебно-тренировочные занятия.

Проводятся в форме групповых, индивидуальных, смешанных занятий.

Учебно-тренировочные занятия проходят в виде: работа по индивидуальным планам, теоретических занятий, мастер – классы, просмотр видеоматериалов, медико-восстановительные и антидопинговые мероприятия, инструкторская и судейская практика, судейские семинары для юных судей, тестирование и контроль.

- Учебно-тренировочные мероприятия.

Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям обучающихся, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные мероприятия, являющиеся составной частью (продолжением) образовательной деятельности.

- Спортивные соревнования.

Спортивные соревнования в образовательном процессе являются необходимым и важным элементом. В спортивных соревнованиях выявляются действенность организационных и материально-технических основ подготовки, системы отбора и воспитания резерва для спорта, квалификация тренерских кадров и эффективность системы подготовки специалистов, уровень спортивной науки и результативность системы научно-методического и медицинского обеспечения подготовки и др.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки, возрастные границы лиц, наполняемость

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
		Девочки	
Для спортивной дисциплины многоборье (индивидуальная программа)			
Этап начальной подготовки	2	6-8	20

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	8-12	15
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	12-18	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14-22	4
Для спортивной дисциплины групповое упражнение-многоборье			
Этап начальной подготовки	2	6-8	16
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	8-12	16
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	12-18	9
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14-22	9

Объем учебной нагрузки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки											
	Этап начальной подготовки				Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)				Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
	до года		свыше года		до трех лет		свыше трех лет					
	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.
Количество часов в неделю	4,5	6	6	8	12	14	14	18	20	28	24	32
Общее количество часов в год	234	312	312	416	624	728	728	936	1040	1456	1248	1664

2.5. Сведения о работниках

Педагогический персонал

Должность	Количество человек	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Тренер-преподаватель	20	20	15	4
Инструктор-методист	2	2	-	-
Концертмейстер	1	1		

Имеют спортивные звания:

Заслуженный мастер спорта России – 1 человек;

Мастер спорта России международного класса – 3 человека;

Мастер спорта России – 16 человек;

Заслуженный тренер России – 5 человек.

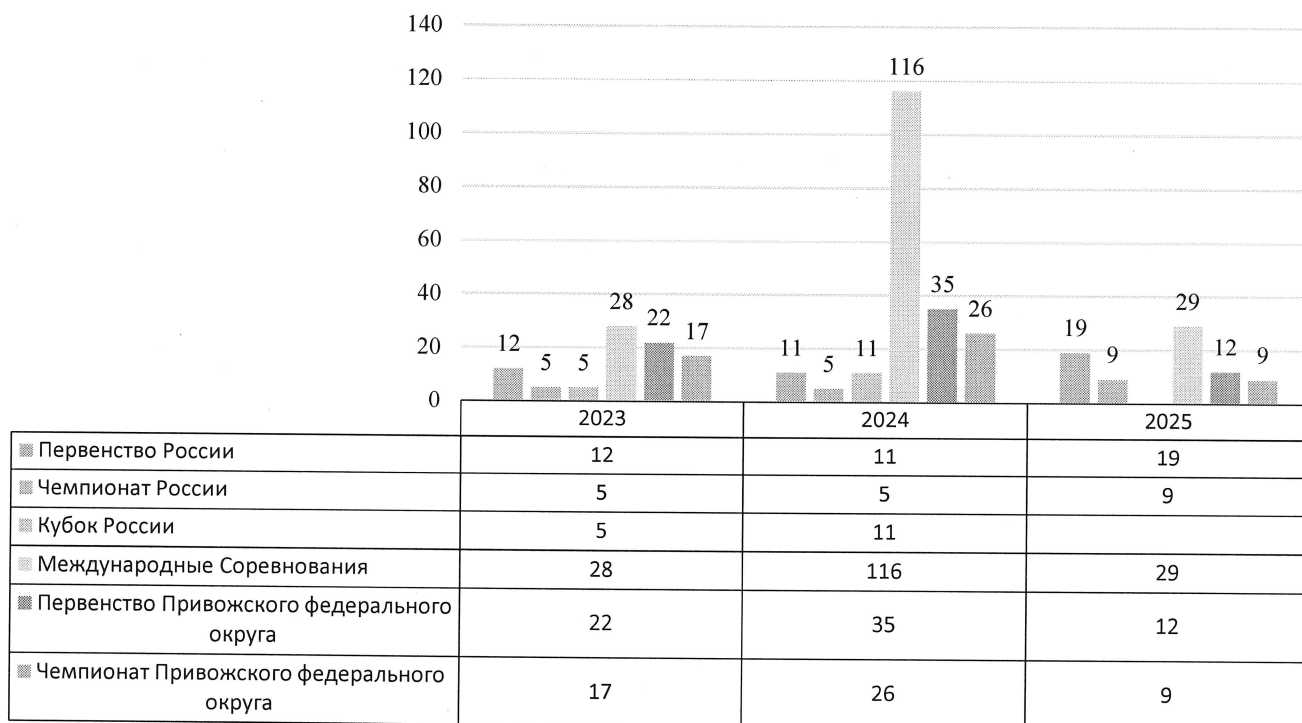
Административно-управленческий персонал

Должность	Количество человек	Высшее образование
Директор	1	1
Заместитель директора	2	2
Главный бухгалтер	1	1
Юрисконсульт	1	1

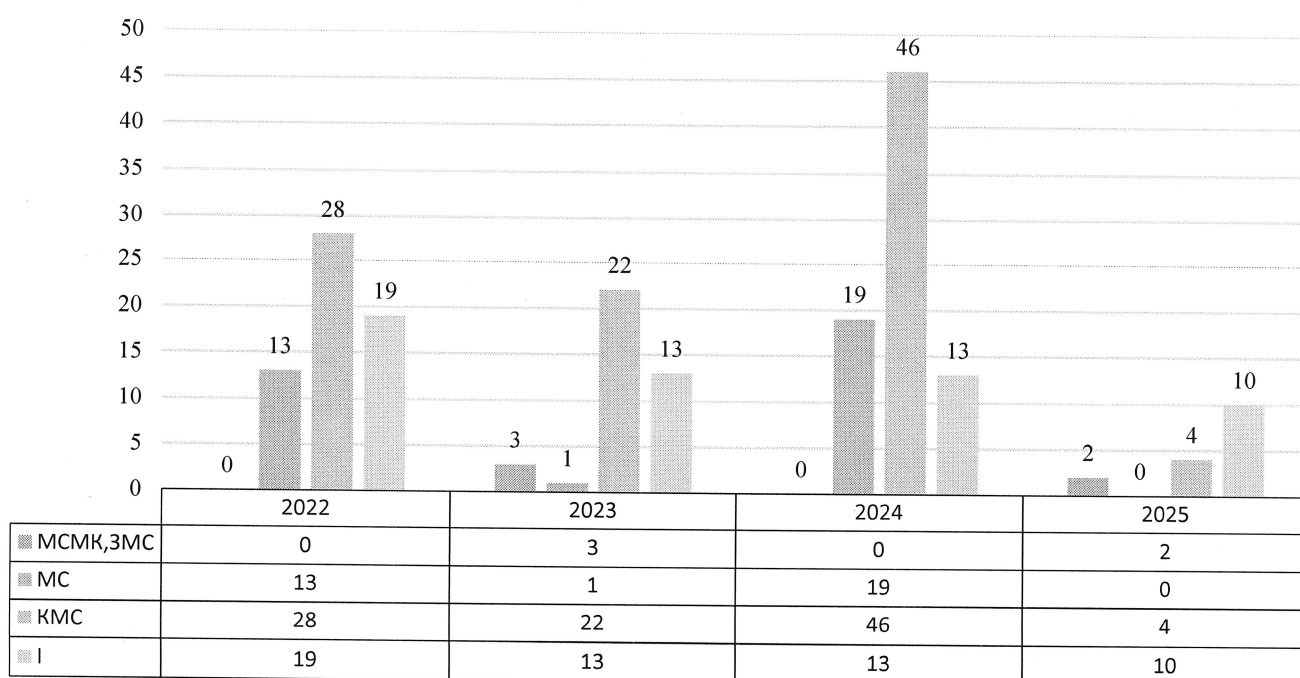
Заслуженный работник физической культуры и спорта - 1 человек

2.6. Краткое описание достижений образовательной организации за последние три года.

Уровень спортивных соревнований



Количество присвоенных спортивных разрядов и спортивных званий



III. Основные направления развития образовательной организации

Программа развития школы сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов и действующих ограничений. Виды проектов, которые планируется реализовать в рамках Программы развития Школы. Действия по реализации Программы развития: научно-методические, информационные, нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, кадровые.

- Проект «Обновление содержания образования и технологии работы»
- Проект «От увлечения к самоопределению»
- Проект «От новичка до мастера»
- Проект «Спортивное лето»
- Проект «Управление»
- Проект «Квалифицированный персонал»
- Проект «Развитие материально-технической базы»

3.1. Проект «Обновление содержания образования и технологий работы»

Цель - обновление содержания образовательных программ для повышения эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, улучшение качества обучения.

Задачи:

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей и взрослых.

Мероприятия:

- Реализация образовательных программ, учитывающих личностные потребности и индивидуальные особенности обучающихся;
- Внедрение инновационных методик, новых образовательных, учебных, воспитательных программ;
- Оказание методической помощи молодым тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- Разработка методических материалов по всем программам, реализуемым в школе;
- Организация трансляции накопленного инновационного опыта, включающая участие в региональных конференциях, организацию семинаров на собственной базе;
- Создание научно – методического и информационного обеспечения управления;
- Обновление действующей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее ДОПСП) с учетом внесения изменений

в Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»;

- Обновление действующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП) с учетом ДОПСР;
- Создание информационно-методических фондов: видео, медиа-библиотеки; подборка методической литературы; материалов по обобщению опыта;
- Внедрение новых методик и здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочный процесс;
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- Проведение обучающих семинаров, курсов;
- Организация и проведение консультаций для педагогов по использованию современных технологий в образовательном процессе;
- Изучение положительного опыта в области физической культуры и спорта и применение его на практике;
- Планирование проведения открытых тренировочных занятий, мастер-классов.

3.2. Проект «От увлечения к самоопределению»

Цель – создать условия для достижения каждым обучающимся оптимального результата.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Мероприятия:

- Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
- Формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде;
- Обеспечение соответствия организации тренировочного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
- Обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе;
- Обеспечение соответствия организации образовательного процесса санитарно - гигиеническим требованиям и техники безопасности;

- Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов;
- Развитие воспитательной системы школы, направленной на духовно нравственное формирование личности;
- Проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности; расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями;
- Увеличение количества детей, занимающихся по программе ДООП;
- Увеличение проведения количества открытых уроков в СО группах и группах НП;
- Проведение показательных выступлений в детских садах;
- Проведение мастер классов с ведущими спортсменами региона и России;
- Проведение первенств школы для присвоения юношеских спортивных разрядов.

3.3. Проект «От новичка до мастера»

Цель – создать условия для достижения каждым обучающимся оптимального результата.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей обучающихся;
- медико–психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;
- врачебный контроль.

Мероприятия:

- Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- Создание условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности;
- Создание условий для самореализации спортивно-одаренных детей;
- Создание системы работы с одарёнными обучающимися, разработка модели выявления и сопровождения талантливых обучающихся;
- Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов тренировочной нагрузки;
- Обеспечение благоприятного психологического климата в спортивной школе;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- Участие в спортивных мероприятиях, включенных в ДОПСП;

- Участие в тренировочных мероприятиях всероссийского уровня;
- Разработка критериев (показателей) для оценки антропометрических данных обучающихся;
- Воспитание морально-волевых качеств обучающихся;
- Осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- «Предстартовая» психологическая подготовка;
- Психологическая поддержка во время проведения соревнований;
- Совместный со спортсменом и тренером-преподавателем анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований;
- Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне: - «спортсмен – спортсмен» - «спортсмен – команда» - «спортсмен – тренер-преподавателя;
- Разработка индивидуальных траекторий обучения одарённых детей;
- Обучение талантливых и перспективных учащихся в училище Олимпийского резерва;
- Поощрение обучающихся, достигших высоких спортивных успехов.

3.4. Проект «Спортивное лето»

Цель - создать благоприятные условия для восстановления и отдыха каждого обучающегося.

Задачи:

- Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления обучающихся в летнее каникулярное время.

Мероприятия:

- Определение источника финансирования летнего периода;
- Привлечение внебюджетных средств;
- Определение оптимального места проведения учебно-тренировочного мероприятия;
- Формирование групп с учетом возрастных категорий, уровня спортивной подготовленности;
- Развитие системы спортивно - оздоровительной работы с обучающимися в каникулярное время.

3.5. Проект «Управление»

Цель – создание эффективной системы управления.

Задачи:

- Оптимизация образовательного процесса на всех этапах спортивной подготовки.

Мероприятия:

- Диагностика проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации новой модели образования;
- Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- Совершенствование системы работы с кадрами по освоению и внедрению новых образовательных технологий, разработке и реализации экспериментальной деятельности;
- Разработка системы оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования детей;
- Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приёмов и методик;
- Развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта их работы, доведение его до сотрудников;
- Помощь педагогам в подготовке аттестации;
- Мониторинг социального заказа родителей, потребностей обучающихся Мониторинг состояния системы образования;
- Обучение, переподготовка и повышение квалификации управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
- Использование технических средств обеспечения управленческого процесса;
- Расширение связей с внешней средой, определение общих целей, обеспечивающих совместную деятельность;
- Использование новых форм управления;
- Внесение изменений в штатное расписание Школы;
- Разработка критериев оценки результативной деятельности педагогических работников;
- Мониторинг качества образовательной деятельности тренеров-преподавателей;
- Совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Школы;

- Внедрение практики «наставничество»;
- Повышение роли Родительского совета в проведении конкурсов и мероприятий Школы.

3.6. Проект «Квалифицированный персонал»

Цель – сохранить и привлечь квалифицированных педагогических работников и специалистов отрасли "Физическая культура и спорт».

Задачи:

- Поддержка молодых специалистов;
- Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты педагогических работников.

Мероприятия:

- Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения;
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, взаимообмен педагогическим опытом, организация совместных занятий и посещение занятий;
- Ввести в штатное расписание Школы должностей «психолог», «медицинский работник» и других;
- Обеспечить систематическое повышение квалификации руководителей Школы;
- Обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских;
- Представления на муниципальные, региональные, государственные и ведомственные награды;
- Аттестация педагогических работников с целью сохранения и увеличения количества тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов с высшей квалификационной категорией;
- Привлечение педагогических работников к участию в Грантах;
- Командирование тренеров-преподавателей для участия во всероссийских и международных спортивных соревнованиях;
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива Школы;
- Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников, добившихся высоких результатов работы.

3.7. Проект «Развитие материально-технической базы»

Цель – привлечь к занятиям художественной гимнастикой детей, а их родителей к систематическим занятиям физической культурой.

Задачи:

- Сохранение используемой спортивной базы, для ведения образовательной деятельности.

Мероприятия:

- Эффективное использование бюджетных средств;
- Проведение мониторинга состояния материально – технической базы школы и её соответствие современным требованиям;
- Проведение необходимого ремонта зданий и помещений Школы для соблюдения санитарно-гигиенических норм и обеспечения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- Приобретение современного спортивного инвентаря и оборудования;
- Привлечение внебюджетных источников;
- Участие в конкурсных программах и Грантах;
- Строительство Центра художественной гимнастики;
- Привлечение спонсоров и родителей к решению проблем;

Риски невыполнения программных мероприятий

К основным рискам реализации Программы развития относятся:

- финансовые риски, связанные с возможным отсутствием необходимого финансового обеспечения проектов Программы;
- риск падения спроса на услуги по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Спортивно-оздоровительная», так как спортивный зал не соответствует современным требованиям и не может конкурировать с условиями, которые предлагают частные клубы;
- административные риски, связанные с недостаточной эффективностью взаимодействия между исполнителями Программы;
- несоответствие между требуемым и реальным качеством и уровнем обеспечения образовательного процесса.

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Сформирована современная модель образовательного пространства Школы, обеспечивающая формирование всесторонне-развитой социально компетентной, духовно-нравственной личности.
2. Обновлено содержания образования, соответствующее федеральным стандартам спортивной подготовки, направленное на достижение современного качества спортивного образования.
3. Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения; -повышение возможностей школы по реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на основе вариативного содержания образования и технологического подхода к его реализации.
4. Достижение высокого качества обучения, повышение уровня спортивной подготовки обучающихся с выстраиванием индивидуальной траектории развития;
5. Создание эффективной системы оценки качества образования.
6. Сформирована воспитательная система Школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
7. Сформирована социокультурная среда Школы, обеспечивающая формирование социально-активной, духовно-нравственной личности.
8. Укрепление кадрового потенциала: существенный рост профессиональной компетентности сотрудников школы, повышение социального статуса работника Школы.
9. Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, готовность к здоровому образу жизни.
10. Укрепление материально-технической базы, повышение уровня обеспеченности Школы инвентарём и спортивным оборудованием.
11. Совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы дополнительного образования.
12. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.
13. Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации.